

«Согласовано»
Председатель профкома
_____ Н.А.Сабирава

«Принято» на педагогическом совете
протокол № 1 от 09 января 2020г



Положение о промежуточной и промежуточной по итогам освоения программы аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лениногорского муниципального района Республики Татарстан

Данное положение определяет порядок проведения промежуточной и промежуточной по итогам освоения программы аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Лениногорского муниципального района Республики Татарстан (далее ЦВР).

Общие положения

- 1.1. Положение составлено в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, Уставом ЦВР.
- 1.2. Целью Положения является определение условий, обеспечивающих соблюдение прав ребенка на получение качественного дополнительного образования.
- 1.3. Итоговая и промежуточная по итогам освоения программы аттестация обучающихся детских объединений ЦВР - неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить результат освоения воспитанниками дополнительных образовательных программ по выбранному направлению деятельности.

2. Цели и задачи итоговой и промежуточной по итогам освоения программы аттестации.

2.1. Промежуточная и промежуточной по итогам освоения программы аттестация проводится с целью:

- выявления уровня обученности обучающихся, его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ на каждом этапе обучения,
- определения уровня развития способностей и личностных качеств ребенка как одного из факторов дальнейшей самореализации и профессионального самоопределения.

2.2. Задачи аттестации

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном виде творческой деятельности.

- Анализ полноты реализации образовательной программы.
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.
- Выявление причин, препятствующих полноценной реализации образовательных программ.
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.4. Функции промежуточной по итогам освоения программы аттестации.

- 2.4.1. Учебная - создание дополнительных условий для осмысления воспитанниками полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков.
- 2.4.2. Воспитательная - итоговая аттестация является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка
- 2.4.3. Развивающая - воспитанники оценивают результаты своей деятельности определяют перспективы
- 2.4.4. Коррекционная - своевременной выявление и устранение объективных и субъективных недостатков учебно-воспитательного процесса
- 2.4.5. Социально- психологическая - предоставление возможности пережить каждому воспитаннику «ситуации успеха»

3. Порядок проведения аттестации

3.1. Формы проведения аттестации:

- контрольно - зачетное занятие в различных формах (творческое задание, тестирование, опрос, викторина, устный опрос, письменное задание, практическое и творческое задание, выставка творческих работ, интервью и т.д.)
- отчетное мероприятие с приглашением родителей (концерт, соревнования, праздник, утренник, сольный концерт, авторская презентация творческих работ и т.д.)
- Формы проведения промежуточной и (или) промежуточной по итогам освоения программы аттестации обучающихся педагог выбирает самостоятельно.

3.2. Организация промежуточной аттестации:

- 3.2.1. Промежуточная аттестация обучающихся объединений ЦВР проводится педагогом дополнительного образования самостоятельно, либо в присутствии членов аттестационной комиссии по форме, с периодичностью не реже 1 раза в год по итогам года обучения.
- 3.2.2. Проведение промежуточной аттестации регламентируется требованиями к знаниям, умениям и навыкам, указанными в образовательных программах и конкретизируют содержание, методы и формы итоговой аттестации с учетом специфики обучения в объединении.
- 3.2.3. Результатом промежуточной аттестации является перевод обучающегося на следующий год обучения.

3.3. Организация итоговой аттестации:

- 3.3.1. Для проведения промежуточной по итогам освоения программы аттестации формируются аттестационные комиссии, избранные на педагогическом совете учреждения в количестве

не менее 3 человек, в состав которой могут входить представители администрации учреждения, руководители структурных подразделений, методисты, а так же педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

3.3.2. Промежуточная по итогам освоения программы аттестация предназначена для выпускников образовательных программ.

3.3.3. Промежуточную аттестацию обучающихся педагог проводит самостоятельно.

3.3.4. Педагог дополнительного образования сам разрабатывает методику проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, формы проведения аттестации.

3.3.5. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

4. Критерии оценки результатов промежуточной по итогам освоения программы и промежуточной аттестации.

4.1. Уровень достижения прогнозируемых результатов программы каждым ребенком

4.2. Полнота выполнения образовательной программы

4.3. Обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения

4.4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года или учебного периода.

5. Система оценки и фиксации результатов промежуточной по итогам освоения программы и промежуточной аттестации.

5.1. В учреждении применяется следующая система оценок:

81-100% - высокий уровень

50-80% средний уровень

20-49% низкий уровень

0-19% не аттестован

5.2. Результаты промежуточной аттестации хранятся у педагога. Педагог до 30 мая подает методистам или в комиссию по аттестации обучающихся сводный протокол промежуточной аттестации по итогам года, где указывает год обучения, количество (список) обучающихся, переведенных на следующий год обучения.

5.3. Результаты промежуточной по итогам освоения программы аттестации фиксируются в протоколе, который является одним из документов отчетности и хранится у администрации до конца обучения обучающихся этой группы

6. Анализ результатов итоговой аттестации.

6.1. Результаты промежуточной по итогам освоения программы итоговой аттестации обучающихся анализируются на методическом совете ЦВР

7. Порядок регулирования спорных вопросов

7.1. В случае несогласия учащегося и его родителей (законных представителей) с результатами аттестации по образовательной программе, она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора по Учреждению создается комиссия из 5 человек в составе представителей управления образования, администрации Учреждения, педагога дополнительного образования и педагогов дополнительного образования из другого образовательного учреждения, которые в форме зачета или собеседования в присутствии родителей учащегося


определяют уровень усвоения образовательной программы учащимся Учреждения. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Протокол хранится в документах по аттестации обучающихся Учреждения.

8. Заключительное положение

- 8.1. Данное Положение является постоянно действующим.
- 8.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на педагогическом совете ЦВР и утверждаются приказом директора.

Лист согласования к документу № 6 от 26.09.2024
Инициатор согласования: Багаутдинов Н.А. Директор
Согласование инициировано: 26.09.2024 10:43

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Багаутдинов Н.А.		 Подписано 26.09.2024 - 10:43	-